

TIPO DI PANEL E CONDUTTORI h. 14.30-16.30	RELATORI – TITOLO ABSTRACT
NATURE-BASED – Gigli, Melotti, Borelli <i>Aula Fellini</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria D'Ambrosio - <i>Spazi per formare giardini_le pratiche di embodied education verso una salute mentale di comunità</i> • Lidia De Vido - <i>Il progetto “Con la testa nei piedi”</i> • Werther Giannini – <i>Proposte avventurose per ripartire con le attività all'aperto dopo la pandemia</i> • Camilla Novali, Mussoni Simone, Antonio Natoli - <i>Adolescenti alla ribalta</i>
SCUOLA –D’Ascenzo, Schenetti, Farnè, Ceciliani <i>Il panel si suddivide in due sottogruppi in Aula Magna e Aula n. 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elena Diana - <i>Scuola all'aperto e al digitale: binomio per l'educazione alla sostenibilità ambientale</i> • Eugenio Fortunato - <i>La lettura come finestra e sguardo “altro” sul creato. Il contributo dell’outdoor education per “mettere gli scolari in contatto col mondo”.</i> • Ilaria Conni - <i>Il profilo dell’insegnate delle Scuole all’aperto</i> • Silvia Guetta & Mikol Kulberg Taub - <i>Experiental Learnings: Service-Learning e Outdoor Education. Punti di convergenza tra i due approcci</i> • Cecilia Lorenzetti - <i>“Elementi di Antropologia Sociale in Outdoor Education”. Una ricerca tra Italia e Spagna.</i> • Cecilia Marangoni - <i>Il progetto quinquennale di Outdoor Learning alla scuola primaria Saliceto (Bologna)</i> • Tommaso Reato - <i>É questione di attenzione. Sull’intreccio fra esperienza dei luoghi e scrittura poetica: una ricerca-azione nella scuola secondaria di secondo grado.</i>
BENESSERE E INCLUSIONE – Agostini, Crudeli, Carpi, Bortolotti <i>Aula n. 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stefania Bertolini, Natascia Zambonini - <i>Bimbi-in-montagna. Una settimana in natura per i bambini dei territori alluvionati</i> • Lucia Carpi – <i>Il gioco spontaneo come occasione regolativa di crescita globale</i> • Alessandra Natalini - <i>Educazione all’aperto in contesti scolastici multiculturali: una ricerca esplorativa sulle opinioni di insegnanti, bambini e genitori</i> • Elisa Rossetti– <i>Il mondo esterno e il mondo interno</i> • Simona Stucchi - <i>L’Outdoor Education a sostegno dell’inclusione: l’esperienza nei Kindergarten e scuole primarie norvegesi.</i> • Veronica Telese - <i>Outdoor Education: innovazione contro lo spopolamento delle aree interne</i>