

PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

2025 - 2027



DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA

Introduzione

Il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) ha lo scopo di presentare la visione e la missione del Dipartimento, le linee di indirizzo e gli obiettivi strategici dipartimentali per il triennio 25-27 in coerenza con gli ambiti e gli obiettivi del <u>Piano Strategico di Ateneo 22-27 (PSA)</u>. All'interno del Piano sono contenuti anche i principali elementi di contesto che hanno guidato il Dipartimento nel processo di pianificazione strategica e una descrizione del sistema di gestione dipartimentale.

Il PSD 25-27 è redatto a valle di un primo triennio di monitoraggio degli obiettivi che il Dipartimento ha definito nell'ottobre del 2022 per il sessennio 22-27, in relazione alla durata del PSA 22-27.

A conclusione del primo triennio, dopo la pubblicazione del modello AVA3 di ANVUR (a marzo 2023) e dopo il rinnovo della maggior parte delle governance dipartimentali (a maggio 2024), i Dipartimenti possono ridefinire le proprie linee strategiche per il prossimo triennio e di conseguenza, se necessario, revisionare gli obiettivi 22-27 in un'ottica più organica e strutturata.

Per i Dipartimenti Eccellenti il sistema AVA3 indica un orizzonte temporale di 5 anni per la pianificazione strategica. Considerando l'ultima tornata di finanziamenti del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) per il quinquennio 23-27, questo ciclo di pianificazione strategica dipartimentale 25-27 è allineato anche al ciclo della pianificazione dei Dipartimenti eccellenti.

Il Presidio della Qualità e l'area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) hanno stilato apposite linee guida per il supporto al processo di pianificazione strategica dipartimentale e fornito un modello di Piano Strategico di Dipartimento con indicazioni e riferimenti documentali per la redazione.

Si precisa infine che dal 2024 la Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) è sostituita dai Piani Strategici e dai Riesami annuali dei Dipartimenti, in accordo con le note ANVUR del modello AVA3 che indicano nell'ambito E.DIP - "Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti" che "per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA-RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM".

Il processo di pianificazione dei Dipartimenti è monitorato annualmente attraverso l'autovalutazione dipartimentale, con la compilazione di un Riesame annuale (prima contenuto all'interno della SUA-RD) in cui sono monitorati anche gli obiettivi strategici e le audizioni dei Dipartimenti presso il Consiglio di Amministrazione, la governance e il Presidio della Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione.

Sommario

1.	Visione e Missione	4
2.	Il Dipartimento in cifre	7
3.	Contesto e ambiti di attività	9
4.	Linee di indirizzo strategico	. 13
5.	Sistema di gestione	. 27

1. Visione e Missione

Visione

Il QUVI svolge attività didattiche, formative e di ricerca nell'ambito delle scienze motorie e sportive, della nutrizione umana, della salute e del benessere declinati in un'ottica multidisciplinare e interdisciplinare. Si pone come un Dipartimento innovativo che mira a integrare diverse discipline per affrontare alcune delle principali sfide della società contemporanea. Nel contesto sociale, culturale ed economico attuale, il Dipartimento riconosce l'importanza cruciale del benessere e della salute come obiettivi primari e si propone di collaborare attivamente con le realtà locali, contribuendo allo sviluppo sostenibile del territorio.

Obiettivi a lungo termine:

- 1. Offerta formativa di qualità: adeguamento degli ordinamenti dei corsi di studio (CdS) di ambito scienze motorie per aggiornare il profilo culturale e professionale dei laureati, rafforzare le competenze professionali e ampliare le abilità di tipo relazionale e comunicativo, che rivestono un ruolo cruciale nei settori attività fisica, nutrizione, benessere; potenziamento delle collaborazioni con aziende e istituzioni del settore per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati; progettazione di un CdS nell'ambito della Biologia della Nutrizione in ottica di confronto e condivisione con gli altri dipartimenti dell'Ateneo
- 2. **Sviluppare ricerche innovative** nel campo delle Scienze per la Vita, con un focus strategico sul benessere e sulla prevenzione delle patologie come strumenti fondamentali per il miglioramento della qualità della vita, anche considerando differenze di genere e sostenibilità ambientale
- 3. **Promuovere l'integrazione** tra discipline scientifiche diverse come le scienze dello sport, la nutrizione, l'attività fisica, le scienze del farmaco e biomediche, le scienze psicologiche, filosofiche e sociali per affrontare in modo completo le sfide legate al miglioramento della qualità della vita
- 4. Potenziare gli aspetti legati all'internazionalizzazione attraverso la promozione di collaborazioni con istituzioni accademiche e di ricerca, favorendo scambi culturali e accademici che arricchiscono sia l'offerta formativa che la ricerca. Attraverso programmi di mobilità internazionale, progetti di ricerca congiunti e la partecipazione a reti scientifiche internazionali, il QUVI mira a creare un ambiente dinamico e aperto, in cui studenti e ricercatori possano confrontarsi con diverse realtà e prospettive, contribuendo così alla crescita personale e professionale di tutti i membri della comunità accademica
- 5. Collaborare con il territorio, valorizzando l'articolazione multicampus dell'Ateneo e in particolare la presenza del Dipartimento nel Campus di Rimini, per sperimentare nuovi modelli di sviluppo urbano, territoriale e sociale e promuovere le conoscenze legate alle principali tematiche di ricerca, contribuendo a generare valore e trasformazione per la comunità

In linea con il **PSA** e la **Politica per la Qualità di Ateneo**, il QUVI si impegna a perseguire l'eccellenza nella ricerca e nella didattica, promuovendo la qualità come principio guida in

tutte le sue attività, e si propone di essere un punto di riferimento per la comunità accademica e per il territorio, contribuendo alla costruzione di una società più sana e consapevole.

Attraverso queste azioni, il QUVI intende consolidare il suo ruolo come promotore di innovazione e benessere, affrontando le sfide del presente con uno sguardo rivolto al futuro e al miglioramento continuo della qualità della vita per tutti.

Missione

Il Dipartimento ha un'identità multidisciplinare, con focus sulla promozione della salute e del benessere della persona e delle comunità e sullo sviluppo di una visione ampia e inclusiva del benessere, rispondendo alle specifiche esigenze dei diversi territori e contribuendo a rafforzare il legame tra formazione, ricerca ed esigenze del tessuto sociale e imprenditoriale in cui UNIBO opera.

Portatori di interesse

- Studenti, con offerta di CdS aggiornati, innovativi e interdisciplinari per conseguire le competenze professionali richieste nei settori attività motorie e sportive, nutrizione umana e salute
- Comunità scientifica nazionale e internazionale, con cui il Dipartimento collabora attraverso progetti di ricerca avanzata
- Operatori del settore sanitario e del benessere, cui il Dipartimento fornisce competenze aggiornate e strumenti per migliorare la qualità della vita delle persone (ASL Bologna, ASL Romagna, Istituto Romagnolo per lo Studio dei Tumori "Dino Amadori", Riminiterme)
- Aziende e istituzioni pubbliche/private, con cui il Dipartimento collabora per sviluppare soluzioni sostenibili in ambiti come sport, attività fisica adattata, nutrizione, farmacologia, salute, turismo (Technogym, Valpharma, Aquaviva, CAMST, Bologna FC, Rimini FC, Tper S.p.A, Trenitalia Tper, Ecomuseo Rimini, Federazione Italiana Giuoco Handball, Federazione Italiana Giuoco Calcio, CONI, Ordine dei Biologi dell'Emilia Romagna e delle Marche)
- Comunità locali e regionali, quali quelle collegate al multicampus, verso cui il Dipartimento si pone come riferimento per iniziative di sensibilizzazione e promozione del benessere psicofisico (Regione Emilia Romagna, Comune di Rimini, Comune di Bologna, Comune di Vignola, Comune di Ravenna)

Azioni concrete e risorse per il perseguimento degli obiettivi

Riprogettare l'offerta formativa per i CdS di ambito scienze motorie con piani
didattici aggiornati e innovativi per recepire i dettami normativi e potenziare il profilo
culturale dei laureati per rispondere alle richieste dei settori professionali delle attività
sportive e dell'esercizio fisico adattato. Completare e arricchire l'offerta formativa
nell'area salute e nutrizione umana per formare professionisti competenti in grado di
promuovere stili di vita adeguati attraverso l'attività fisica e una corretta
alimentazione, rispondendo alle crescenti esigenze di salute della società
contemporanea

- Ricerca multidisciplinare e interdisciplinare: promuovere e sviluppare progetti di ricerca innovativi che integrano discipline diverse come scienza dell'esercizio fisico, nutrizione, farmacologia, psicologia, turismo. Le collaborazioni con centri di ricerca nazionali e internazionali genereranno nuove conoscenze e soluzioni per il miglioramento del benessere
- Sostenibilità e benessere sociale: sviluppo di progetti che favoriscano la riduzione dell'impatto ambientale e che promuovano un approccio responsabile al turismo e alla gestione delle risorse naturali e culturali
- Collaborazione con il territorio: rafforzamento delle relazioni con il territorio, consolidando iniziative già in essere di *public engagement* e promuovendone di nuove, finalizzate a sensibilizzare al miglioramento del benessere delle comunità locali e accrescere consapevolezza sull'impatto della ricerca, quali campagne di promozione della salute, dell'esercizio fisico e della corretta alimentazione

Per perseguire questi obiettivi, il Dipartimento utilizza risorse libere a disposizione sul proprio budget, finanziamenti da progetti competitivi promossi da soggetti pubblici (es. MUR, UE) e privati (es. Technogym, Bologna FC, Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, Fondazione Cassa di Risparmio), proventi da attività commerciale o altri contributi di soggetti (es.: seconda edizione del progetto Un Tempo Botanico – esperienze di benessere; Open Lecture per la cittadinanza in occasione del congresso internazionale ECSS 2025, Vibe, un viaggio di benessere vincitore del bando Public Engagement di Ateneo, in collaborazione con Trenitalia Tper e Tper S.p.A., la 17º edizione del progetto Una Settimana per una Vita Sana).

Risultati attesi nel triennio 2025-2027

- Miglioramento dell'offerta formativa: aggiornamento dei CdS esistenti, istituzione di un nuovo CdS, incremento delle interazioni coi dipartimenti dei campus della Romagna per lo sviluppo di un'offerta didattica integrata
- Incremento della produzione scientifica e della partecipazione a progetti di ricerca finanziati per generare impatti concreti nel campo salute, benessere, sostenibilità
- Rafforzamento dell'internazionalizzazione: creazione di nuove collaborazioni con istituzioni accademiche e di ricerca internazionali e promozione della mobilità studentesca e dei ricercatori
- Coinvolgimento attivo del territorio: promozione di iniziative e progetti che favoriscano la salute e il benessere delle comunità locali nel contesto multicampus di Ateneo

2. Il Dipartimento in cifre



1.684
ISCRITTI AI
CORSI DI STUDIO
NELL'A.A. 2024/25



ISCRITTI AI
CORSI DIDOTTORATO
NELL'A.A. 2024/25



997PRODOTTI DI RICERCA
DEL 2022, 2023 E 2024



40%

DONNE TRA I PROFESSORI
ORDINARI, ASSOCIATI E
RICERCATORI AL 31/12/2024



16
INIZIATIVE DI PUBLIC
ENGAGEMENT NEL 2023



89,5%

LAUREATI OCCUPATI A

TRE ANNI DALLA

LAUREA NEL 2023

DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA

Offerta formativa nell'a.a. 2024/25

2	Cor	si d	i La	urea

5 Corsi di Laurea magistrale, di cui 1 internazionale

1 Dottorato di ricerca

Iscritti ai Corsi del Dipartimento nell'a.a. 2024/25

1684 Iscritti ai Corsi di Studio

32,3 | % donne

27,1 | % Fuori regione

5,2 | % cittadini stranieri

31 iscritti ai Dottorati

45,2 | % donne

41,9 | % Fuori regione

6,5 | % cittadini stranieri

Mobilità internazionale nell'a.a. 2023/24

34 Studenti in uscita

37,9 Studenti in entrata

Laureati nel 2024

220 laureati triennali

255 laureati magistrali

9 dottori di ricerca

RICERCA

19 | Assegnisti di ricerca al 31/12/2024

17 | Progetti competitivi di ricerca in totale del 2022, 2023 e 2024

997 | Prodotti di ricerca del 2022, 2023 e 2024

PERSONE

Corpo Docente al 31/12/2024

14 | Professori Ordinari

22 | Professori Associati

14 | Ricercatori (tutti)

50 TOTALE

40 | % donne

Staff Tecnico Amministrativo al 31/12/2024

9 | Unità di Personale Tecnico Amministrativo

SOCIETÀ

16 | Iniziative di Public Engagement nel 2023

2 | Brevetti attivi nel 2024

89,5 % | Laureati occupati a tre anni dalla laurea nel 2023

3. Contesto e ambiti di attività

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
Didattica:	Didattica:
-Attrattività dei CdS (F.DID.1)	-L'internazionalizzazione non raggiunge i target di
-Indicatori della didattica positivi con buona	Ateneo
regolarità (Ic17, F05, F22, ID.02), specialmente	-Sostenibilità della didattica: ore/docenti didattica
nei CdS magistrali rispetto alle L22	equivalente e % di docenti a contratto, in larga
-Buona l'occupabilità (F.DID.2)	parte necessari per le attività tecnico-pratiche
Elevata regolarità del percorso di studio degli	-Revisione costo standard studenti per i CdS di
studenti	Scienze Motorie
-Forte richiesta da parte degli studenti e	Ricerca:
disponibilità di impianti (Centro Record a	-Dottorande e dottorandi con titolo di accesso da
Bologna)	altro Ateneo inferiore alla macroarea e all'Ateneo
Ricerca:	(O.23, R01b)
-Elevata interdisciplinarità delle pubblicazioni,	-Bassa percentuale di dottorandi outgoing (O18,
superiore alla macroarea di riferimento e	R03)
all'Ateneo (O.21, PQ01)	-Limitato numero di finanziamenti da progetti
-Distribuzione delle pubblicazioni con indice	competitivi, soprattutto internazionali (O18, R03)
unico > 0.7 superiore alla Macroarea e alla	-Percentuale di pubblicazioni in riviste di fascia A
media di Ateneo (O.20, R06) Percentuale di borse dottorato finanziate da	(ASN) in aree non bibliometriche (O20, IR03)
aziende esterne: in linea con Ateneo (0.33,	-Ridotto acquisto di attrezzature su progetti di ricerca
IS.06)	-Pieno sviluppo della nuova identità del
-Forte multidisciplinarietà e interdisciplinarità	dipartimento in divenire
Terza missione:	-Ricerca finanziata dalla comunità europea solo su
-n. di laureati occupati in ER a tre anni dalla	pochi SSR. Gran parte dei finanziamenti è
Laurea (O.14, IS.03): dato più alto rispetto a	ministeriale (PRIN)
macroarea di riferimento e Ateneo	-Mancanza sede consolidata e spazi adeguati a
-Ricerca in ambiti spendibili per azioni di	svolgere una ricerca di qualità
citizen science	-Scarsa dotazione unità di personale tecnico
	formato per la gestione di attrezzature condivise
	-Ridotte risorse di personale aggiuntivo per il
	supporto alla progettazione, gestione e
	rendicontazione di progetti competitivi
	internazionali
	Terza missione:
	-Limitati incassi da attività commerciale e
	scientifica su commissione e dei titoli di proprietà
	intellettuale: dati molto bassi rispetto macroarea e
	Ateneo (0.37, T.01)
	-Carenza risorse finanziarie dedicate
	-Mancanza servizio di supporto interno per la
	gestione degli eventi

OPPORTUNITÁ MINACCE -Disegno di legge 287 "Disposizioni recanti -CdS di Scienze motorie attivati da tutte le interventi finalizzati all'introduzione Università regionali e limitrofe, frequentemente dell'esercizio fisico come strumento di con grandi numeri e accesso libero prevenzione e terapia all'interno del Servizio -Disponibilità di spazi, aule e impianti sanitario nazionale" -Lauree telematiche -Razionalizzazione dell'offerta formativa, con -DM 1648 e 1649 impongono un notevole aumento dei costi e della complessità organizzativa dei CdS focus sulle Scienze motorie a Bologna e sulla Nutrizione a Rimini: i DM 1648 /1649 -La mancata proprietà dello stabile che ospita rappresentano un'opportunità per completare l'amministrazione, gli uffici e i laboratori di ricerca la razionalizzazione (Palazzo Ruffi-Briolini) rappresenta una -Sviluppare un piano di collaborazioni con altri vulnerabilità strategica per il dipartimento, dipartimenti di UNIBO per l'utilizzo di esponendolo a potenziali rischi di instabilità o attrezzature con formule bilaterali (accordo) o variazione dei costi di gestione incentivando la partecipazione a centri -Sul versante delle risorse finanziarie, non è possibile contare su risorse certe per poter fare strategici di ateneo (es. CRBA) -Organizzare i servizi tecnici/amministrativi in investimenti, come è stato fatto nel triennio precedente (PSSD, Alma Attrezzature), modo integrato per entrambe le sedi sfruttando anche le forme di lavoro a distanza particolarmente importanti per un Dipartimento di dimensioni contenute e giovane come il QUVI. e cogliendo la maggiora flessibilità che si realizzerà con il regolamento di organizzazione Analogamente, anche la disponibilità di risorse di ateneo umane (personale docente e ricercatore) è -Presenza di grandi aziende come Technogym caratterizzato da incertezze connesse ad un e altre imprese del settore wellness quadro normativo in continua evoluzione, ai criteri -Crescente interesse verso stili di vita salutari, di Ateneo connessi alla sostenibilità complessiva sostenibilità e benessere psicofisico può dell'ente e da un numero di pensionamenti (sulla favorire l'interesse delle aziende e delle componente personale docente) al quale non è istituzioni pubbliche per la consulenza associato un turnover equivalente. scientifica e la formazione nel campo della qualità della vita. -Presenza del Centro di Studi Avanzati sul Turismo (CAST) nel campus di Rimini

sinergie che possono potenziare l'offerta

formativa e attrarre finanziamenti.

Descrizione dei principali ambiti di attività

Il Dipartimento si distingue per una vasta gamma di aree di ricerca che mirano a promuovere la **salute**, il **benessere** e la **qualità della vita** attraverso un approccio multidisciplinare e interdisciplinare. Le attuali aree generali di ricerca e di terza missione/impatto sociale comprendono:

- **1. Scienze dello sport**: applicazione di fisiologia, nutrizione, psicologia e biomeccanica dello sport alla prestazione atletica e studio degli aspetti tecnici e metodologici della valutazione, allenamento e preparazione degli atleti.
- 2. Nutrizione e attività fisica per la salute e il benessere: identificazione di strategie nutrizionali efficaci ed esercizio fisico come strumenti per la prevenzione di patologie cronico-degenerative come obesità, malattie cardiovascolari, neurodegenerative e oncologiche. L'obiettivo è proteggere la salute promuovendo uno stile di vita sano e fornire informazioni basate su evidenze scientifiche per sviluppare linee guida, politiche e interventi.
- **3. Scienze del farmaco e biomediche**: sviluppo di nuove strategie di intervento e approcci farmacologici per prevenire e contrastare patologie cronico-degenerative, specialmente oncologiche e neurodegenerative.
- **4. Educazione fisica e pratiche outdoor**: l'educazione fisica come metodo per favorire una corretta crescita psico-fisica e per promuovere consapevolezza e rispetto verso sé stessi, gli altri e l'ambiente.
- **5. Scienze psicologiche e filosofiche per la qualità della vita**: analisi filosofica dei concetti di salute e benessere e indagine dei fattori psicosociali di rischio e protezione, come stress, benessere psicologico e stili di vita.
- **6. Scienze sociali, turismo e sostenibilità**: ricerca sulla sostenibilità nell'ambito delle scienze sociali attraverso la lente dell'economia dell'ambiente, degli strumenti normativi e pedagogici volti a costruire una cittadinanza globale, ma anche in un'ottica di sviluppo locale attraverso la conoscenza del patrimonio culturale, il turismo e i comportamenti di consumo nel tempo libero.

Le attività di ricerca che il Dipartimento conduce in queste aree contribuiscono attivamente alla **terza missione** e all'**impatto sociale.** L'approccio multidisciplinare e interdisciplinare e la collaborazione con realtà esterne al Dipartimento, quali federazioni sportive, aziende dei settori sport, salute e nutrizione, operatori turistici, associazioni e comunità locali, consentono di promuovere il benessere e accrescere la sostenibilità.

Le criticità relative all'attività di ricerca sono legate principalmente alla limitatezza di spazi adeguati, sia a Rimini che a Bologna, in cui svolgere una ricerca di qualità e alla scarsa dotazione di personale tecnico formato per la gestione di attrezzature condivise e per il supporto alla progettazione, gestione e rendicontazione di progetti.

Gli ambiti in cui si articola l'**offerta formativa** del Dipartimento riguardano le scienze motorie e sportive, anche adattate, il management delle attività motorie e sportive, la nutrizione e il benessere ed è sviluppata nelle sedi di Rimini e di Bologna:

Corsi di Laurea Triennale (I ciclo)

 L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive, curriculum tecnico-sportivo, Bologna • L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive, curriculum preventivo adattativo, Rimini

Corsi di Laurea Magistrale (II ciclo)

- LM-61 Nutrizione umana, benessere e salute, Rimini
- LM-67 Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, Rimini
- LM-68 Wellness, Sport and Health, Rimini
- LM-47 Management delle attività motorie e sportive, Bologna
- LM-68 Scienze e tecniche dell'attività sportiva, Bologna

L'offerta formativa del terzo ciclo è articolata in un'ottica multidisciplinare e trasversale agli ambiti promossi nel primo e secondo ciclo, così come quella post-lauream, in un sistema complessivamente organico e coerente con l'evoluzione dei profili professionali collegati agli ambiti di azione dell'attività didattica:

Dottorato di Ricerca (III ciclo):

• Sport, Salute e Benessere

Master Universitari

- Assistenza infermieristica in cure primarie e sanità pubblica-specialista in infermieristica di famiglia e comunità "Cav. Cleopatra Ferri"
- Infermieristica forense, legale e delle assicurazioni
- Medicina legale e forense veterinaria
- Outdoor Education

Corsi di Alta Formazione:

- Nutraceutici e integratori alimentari: attività biologica, formulazione e regolamentazione
- Nutrizione e Nutraceutica per l'attività fisica e lo sport
- Scienze del benessere e della salute per le professioni sanitarie
- La terapia farmacologica nel percorso assistenziale ospedale-territorio del paziente oncologico e onco-ematologico

La gestione della didattica viene realizzata grazie al supporto del personale delle due filiere didattiche di riferimento, a Rimini e Bologna, con cui il personale docente e amministrativo del Dipartimento ha un confronto continuo.

4. Linee di indirizzo strategico

Didattica e servizi agli studenti

In accordo con il PSA e i risultati dell'analisi SWOT, la strategia per la progettazione e lo sviluppo dell'offerta formativa si articolerà su più linee d'intervento. Il Dipartimento dovrà riprogettare i CdS per ottemperare ai DD.MM. 1648 e 1649, che prevedono un sostanziale aumento dei CFU delle attività tecnico-pratiche nei settori caratterizzanti delle attività motorie e sportive e alle indicazioni delle parti sociali interessate che segnalano la necessità di rafforzare le competenze trasversali di tipo comunicativo e relazionare. Le modifiche di ordinamento e l'aggiornamento dei piani didattici costituisce un'opportunità per incrementare la soddisfazione dei laureati (0.17; ID.08 del PSA) e per migliorare la regolarità delle carriere della laurea L-22 in termini di abbandoni, acquisizione di CFU e conclusione del percorso di studi (0.04; F22, F.05, ID.02 del PSA). Per garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e i docenti di riferimento sarà garantito il costante confronto con le Commissioni interdipartimentali per la didattica. La riprogettazione dei CdS necessita di un'attenta valutazione delle risorse adeguate in termini di infrastrutture e di rapporto studenti/docenti. Per questo motivo, la LM-67 attivata presso il Campus di Rimini verrà trasferita dall'A.A. 2025/26 a Bologna per usufruire degli impianti adeguati alla gestione delle esercitazioni e le attività pratiche e per migliorare l'attrattività (O.02-F.09 del PSA). Inoltre, per razionalizzare l'offerta formativa complessiva per l'A.A. 2025/26, sarà disattivata la LM-68 Wellness, Sport and Health, che al momento presenta criticità in termini di numero di studenti iscritti e regolarità delle carriere e la cui attuale struttura rende estremamente problematico l'adeguamento al DM 1649. Si valuterà, invece, la progettazione di una nuova laurea magistrale in una diversa classe, LM-47, a titolo congiunto con altre Università europee, innovativa, che fornisca un profilo professionale in linea con le attuali esigenze nell'ambito dello sport, del benessere e della sostenibilità e le indicazioni emerse dal confronto con le parti sociali/interessate svoltosi a maggio 2024 per la stesura del Riesame Ciclico della LM-68 Wellness (Rapporto disponibile su https://dol.unibo.it "Autovalutazione dei corsi). Il Dipartimento ha già ottenuto un finanziamento europeo per progettare la nuova LM nell'ambito di un progetto Erasmus mundus con alcune istituzioni estere (Brunel University of London, UK; Université Gustave Eiffel, Francia; Universitat Leipzig, Germania). Questa opportunità potrà favorire l'iscrizione di studenti provenienti da diversi contesti internazionali e il superamento delle criticità riscontrate per l'attrattività in termini di numero totale di iscritti e di % di iscritti con cittadinanza o curriculum internazionale. Nell'ottica di caratterizzare l'offerta formativa presso il Campus di Rimini nell'ambito della salute e nutrizione umana, la strategia di sviluppo dell'offerta didattica prevede di proseguire il confronto con altri dipartimenti dell'Ateneo per arrivare all'attivazione di un nuovo CdS nell'ambito della Nutrizione.

L'aggiornamento delle attività formative del dottorato sarà realizzato anche attraverso il confronto con le parti sociali e rappresenta un'importante opportunità per arricchire le competenze delle/dei dottorande/i. Questo processo consente di rispondere in modo più mirato alle loro esigenze e ai loro interessi.

MIGLIORARE LA OLIALITÀ L'ATTE	ΡΑΤΤΙΛΙΤΆ Ε Ι Δ	Objettivo PSA	Ambito PSA
SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA F		17	Didattica e
ciclo)			Comunità
			studentesca
		•	•
	•		
e laureati; migliorare la regolarità d	el percorso di studi d	Iella L-22	
			coinvolgimento degli
-Interlocuzioni con gli altri Dipartim	nenti per verificare la	disponibilità di d	docenza
	-		ogettare e valutare la
Responsabilità: Delegato alla dida CdS	ttica, Presidente Cor	nmissione Parite	etica, Coordinatori
Commissione paritetica RAGD		·	rtimenti);
		-	-
di Rimini e di Bologna. Impianti spo convenzione presso il Campus di R Tecnologie/attrezzature: dotazione	rtivi centro Record a imini. strumenti e attrezzat	Bologna; impiar cure scientifiche	nti sportivi in
INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI
ID.08			
Soddisfazione studentesse e studenti laureati	86,5% (Valore 2023)	>90,2%	Data Warehouse di Ateneo
ID.09			
2027 Ore/docenti ricercatori didattica equivalente		<160	Data Warehouse di Ateneo
% di studenti fuori corso (O.4; ID.02)	15,5% (valore media 2021 2023)	L- <15%	Data Warehouse di Ateneo
	SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA F ciclo) -Modifica dell'ordinamento dei CdS al DM1648 e DM1649 (classi di lai parti sociali per: aggiornare i profili e laureati; migliorare la regolarità d -Confronto costante con la comm studenti sul tema "soddisfazione d -Razionalizzazione dell'offerta form con un focus su: disattivazione internazionale -Interlocuzioni con gli altri Dipartim -Prosecuzione del confronto con al sostenibilità di istituire un nuovo Cd Responsabilità: Delegato alla dida CdS Personale docente: personale doce Commissione paritetica RAGD Filiere didattiche Campus di Rimini Personale AFORM e APCC Finanziamenti da Ateneo: BID, com di BIR e allocate dal Dipartimento s Consiglio di Amministrazione Strutture/infrastrutture: aule, aule i di Rimini e di Bologna. Impianti spo convenzione presso il Campus di R Tecnologie/attrezzature: dotazione didattici; attrezzature sportive per a INDICATORE ID.08 Soddisfazione studentesse e studenti laureati ID.09 Ore/docenti ricercatori didattica equivalente % di studenti fuori corso (O.4;	-Modifica dell'ordinamento dei CdS di ambito Scienze Mal DM1648 e DM1649 (classi di laurea) e alle indicazio parti sociali per: aggiornare i profili professionali; increme laureati; migliorare la regolarità del percorso di studi di Confronto costante con la commissione paritetica pe studenti sul tema "soddisfazione degli studenti e dei lau-Razionalizzazione dell'offerta formativa complessiva pe con un focus su: disattivazione della LM-68 Wellne internazionale -Interlocuzioni con gli altri Dipartimenti per verificare la Prosecuzione del confronto con altri dipartimenti dell'a sostenibilità di istituire un nuovo CdS nell'ambito della la Responsabilità: Delegato alla didattica, Presidente Cor CdS Personale docente: personale docente del QUVI (ma an Commissione paritetica RAGD Filiere didattiche Campus di Rimini e Scienze Cittadella Personale AFORM e APCC Finanziamenti da Ateneo: BID, comprese eventuali risor di BIR e allocate dal Dipartimento sul BID nei limiti dei consiglio di Amministrazione Strutture/infrastrutture: aule, aule informatiche, bibliote di Rimini e di Bologna. Impianti sportivi centro Record a convenzione presso il Campus di Rimini. Tecnologie/attrezzature: dotazione strumenti e attrezzat didattici; attrezzature sportive per attività tecnico-pratic INDICATORE ID.08 Soddisfazione studentesse e studenti laureati ID.09 Ore/docenti ricercatori didattica equivalente W di studenti fuori corso (O.4; 15,5% (valore 2023)	-Modifica dell'ordinamento dei CdS di ambito Scienze Motorie (L22; LM6 al DM1648 e DM1649 (classi di laurea) e alle indicazioni emerse dalle parti sociali per: aggiornare i profili professionali; incrementare la soddis e laureati; migliorare la regolarità del percorso di studi della L-22 -Confronto costante con la commissione paritetica per assicurare il o studenti sul tema "soddisfazione degli studenti e dei laureati" -Razionalizzazione dell'offerta formativa complessiva per assicurare la con un focus su: disattivazione della LM-68 Wellness e riprogettaz internazionale -Interlocuzioni con gli altri Dipartimenti per verificare la disponibilità di or-Prosecuzione del confronto con altri dipartimenti dell'Ateneo per co-prosecuzione paritetica Responsabilità: Delegato alla didattica, Presidente Commissione Paritetica Commissione paritetica RAGD Personale docente: personale docente del QUVI (ma anche di altri Dipartimento di altri Dipartimento di Bina e allocate dal Dipartimento sul BID nei limiti dei criteri della flessi Consiglio di Amministrazione Strutture/infrastrutture: aule, aule informatiche, biblioteche, laboratori di Rimini e di Bologna. Impianti sportivi centro Record a Bologna; impiar convenzione presso il Campus di Rimini. Tecnologie/attrezzature sportive per attività tecnico-pratiche INDICATORE RIFERIMENTO ID.08 Soddisfazione studentesse e studenti laureati ID.09 Ore/docenti ricercatori didattica equivalente Walore 2023) 179,9 (Valore 2023) 4160 (Valore 2023)

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE D.02	INCREMENTARE L'ATTRATTIV E INTERNAZIONALE DEI COR		Obiettivo PSA 2	Ambito PSA Didattica e Comunità studentesca		
	-Trasferimento LM-67 dal Cam incentivare le iscrizioni	pus di Rimini a Bol	ogna per aume	ntare l'attrattività e		
AZIONI E RESPONSABILITÀ	-Razionalizzazione dell'offerta for CdS con un focus su: disattivo didattica internazionale					
E NESPONSABILITA	-Prosecuzione del confronto c valutare la sostenibilità di istitu		-			
	Responsabilità: Delegato alla didattica, Presidente Commissione Paritetica, Coordinatori CdS					
RISORSE UMANE	Personale docente: personale d Commissione paritetica RAGD Filiere didattiche Campus di Rir Personale AFORM e APCC			Dipartimenti);		
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Ateneo: BID, d a titolo di BIR e allocate dal Dipa approvati dal Consiglio di Amm	artimento sul BID ne	_			
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture: aule, aule informatiche, biblioteche, laboratori didattici del Campus di Rimini e di Bologna. Impianti sportivi centro Record a Bologna; impianti sportivi in convenzione presso il Campus di Rimini. Tecnologie/attrezzature: dotazione strumenti e attrezzature scientifiche per i laboratori didattici; attrezzature sportive per attività tecnico-pratiche					
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI		
2027	F.09 Nuove carriere di 2°ciclo con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo		>57%	Data Warehouse di Ateneo		

OBIETTIVO	PROMUOVERE LE ESP	ERIENZE DI	Obiettivo PSA	Ambito PSA	
DIPARTIMENTALE D.03	STUDIO ALL'ESTERO	'UDIO ALL'ESTERO		DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA	
	Rafforzare la strategia d	lipartimentale atti	vata nel 2024 che pi	revede:	
	- selezionare sedi ester CdS del QUVI	e che offrono pian	i didattici e percorsi	di tirocinio idonei ai	
AZIONI E RESPONSABILITÀ	- coinvolgimento degli s attività di comunicazior				
	- bandi per tutor dedica	ti all'internaziona	lizzazione		
	Responsabilità: Delega Didattica	ato Relazioni Inter	nazionali in collabo	razione con Delegato	
RISORSE UMANE	Personale docente: Del del QUVI responsabili d Personale tecnico amm Campus di Bologna e d	i sedi per scambio ninistrativo: servizi	o Erasmus.		
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Ateneo: Bando Erasmus+ mobilità per studio; Bando Erasmus+ placement; BID, comprese ed eventuali risorse assegnate al Dipartimento a titolo di BIR e allocate dal Dipartimento sul BID e quota BIR nei limiti dei criteri della flessibilità approvata dal CDA				
RISORSE STRUMENTALI	/				
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	Target	FONTE DATI	
2027	Numero di incontri con gli studenti per promuovere i programmi di mobilità	con gli studenti per 0 all'anno promuovere i		Database di Dipartimento	
2027	F.14 Studentesse e studenti in uscita	24 (A.A. dentesse e 2022/2023)		Data Warehouse di Ateneo	
2027	Numero di candidature al programma Erasmus+ outgoing ricevute. Questo indicatore servirà per valutare gli sforzi fatti dal Dipartimento al netto delle rinunce alle mobilità.	33 (A.A. 2022/2023)	≥50	Database di Dipartimento	

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	PROMUOVERE LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE ALLA RICERCA ALL'ESTERO			o Ambito PSA
D.04		18	DIDATTICA	
	- Promuovere il Dottoi	rato su reti di ricerca inter	nazionali	
	- Sensibilizzare i doce	nti a promuovere la mobi	lità dei propri	dottorandi
AZIONI	- Monitorare l'utilizzo d anche individuando ri		dei dottorandi	
E RESPONSABILITÀ	- Dedicare risorse Mai più sessioni per l'erog	rco Polo primariamente a azione delle risorse	i dottorandi,	prevedendo anche
	Responsabilità: De Coordinatore del Dott	•	rnazionali,	Delegato Ricerca,
RISORSE UMANE		itor di dottorandi, Delega itivo assegnato al Dipartir		
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Ater	: progetti competitivi e ac neo: BIR - Marco Polo, risc in sede di proposta di bu esto obiettivo	orse libere su	l budget di
RISORSE STRUMENTALI				
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI
2027	R.03 Dottorandi outgoing Metrica: percentuale dottorandi Outgoing >= 30 gg nell'anno solare sul totale dottorandi iscritti	16,75% (Media 2022-23)	>20,00%	Data Warehouse di Ateneo
2027	F.RIC.9 (ex 5.4.2) Soddisfazione media dei Dottori di Ricerca 2027 Metrica: soddisfazione media dei dottori di ricerca: voto medio da 1 a 10 per le esperienze di studio/ricerca all'estero.		>7,3	Data Warehouse di Ateneo
2027	Numero di incontri con i PhD per promuovere la mobilità	0 all'anno	1 all'anno	Database di Dipartimento

Ricerca

Uno degli obiettivi principali è migliorare la capacità di attrarre fondi di ricerca (Obiettivo Dipartimentale R.01, O22 del PSA). Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso una serie di azioni finalizzate: più efficace e capillare divulgazione delle opportunità di finanziamento; incentivazione della partecipazione di tutto il personale docente agli incontri organizzati da UNIBO ed enti di riferimento; potenziamento delle attività di supporto alla progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca; miglioramento della dotazione d'infrastrutture e di attrezzature per l'attività di ricerca in un'ottica di condivisione (Obiettivo Dipartimentale R.02, O10 del PSA). Questo consentirà di rafforzare la qualità della ricerca dei gruppi e aumentare le possibilità di successo nella partecipazione a bandi competitivi per l'utilizzo di tecnologie all'avanguardia, che dovranno necessariamente prevedere il supporto di personale tecnico in continua formazione ai fini di una gestione razionale e funzionale delle stesse. Per la creazione di una dotazione dipartimentale di strumentazioni condivise e d'avanguardia, è fondamentale l'adeguamento strutturale e funzionale degli spazi destinati alla sede del Dipartimento. L'acquisizione di attrezzature d'avanguardia porterà inoltre a una maggiore attrattività dei dottorandi provenienti da altri Atenei, con un effetto positivo sulla qualificazione del corso di Dottorato (Obiettivo Dipartimentale R.03, O23 del PSA). Tale obiettivo potrà essere raggiunto anche attraverso una serie di azioni finalizzate a promuovere in maniera più efficace ed efficiente il corso di Dottorato attraverso i canali nazionali e internazionali e a sensibilizzare i docenti del Collegio ad attivare collaborazioni con altri Atenei, che potrebbero portare a co-tutele nazionali e internazionali. Nell'ottica di raggiungere il target stabilito per l'indicatore relativo alla mobilità outgoing dei dottorandi, il Dipartimento intende individuare risorse che possano fornire un supporto utile a sostenerla. Per la mobilità in uscita, il Coordinatore del Dottorato e il Delegato alle Relazioni Internazionali agiranno di concerto attraverso un evento informativo specifico per sensibilizzare dottorandi e supervisor circa strategie e modalità da seguire per favorire la mobilità outgoing dei dottorandi. Durante tale evento, saranno illustrate tutte le possibilità di finanziamento/bandi disponibili per il periodo all'estero. Per aumentare l'incoming dei dottorandi, ogni docente del Collegio promuoverà attivamente il Dottorato attraverso le sue collaborazioni estere, incentivando i colleghi esteri a sensibilizzare i propri dottorandi a effettuare un periodo di formazione in Italia. L'autovalutazione del corso di Dottorato ha rivelato che anche la qualità delle attività formative necessita di attenzione. Saranno, quindi, implementate attività formative che garantiscano una preparazione adeguata e rispondano maggiormente alle esigenze dei dottorandi e della ricerca.

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE R.01	MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI RICERCA SUL PIANO NA INTERNAZIONALE	Obiettivo PSA 22	Ambito PSA RICERCA		
	-Migliorare la divulgazione c programmi di ricerca interna	nanziamento r			
	-Incentivare la partecipazio Dipartimento a iniziative su da enti nazionali e internazi	lla ricerca promosse e o			
AZIONI E RESPONSABILITÀ	-Supportare l'organizzazion competitivi nazionali e inter	_	zione dei prog	etti di ricerca	
	-Sensibilizzare a una più eff competitivi di successo per sul territorio locale, regiona	favorire la diffusione di		_	
	Responsabilità: Delegato F	Ricerca, RAGD			
RISORSE UMANE	Personale docente: Delegato Ricerca, Delegato Didattica, docenti e ricercatori del Dipartimento Personale tecnico amministrativo: Research Manager del Dipartimento, altro personale tecnico e amministrativo coinvolto nelle attività di supporto all'attività di ricerca, supporto dell'area della ricerca				
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni: progetti di competitivi e accordi con enti pubblici e privati Finanziamenti da Ateneo: BIR				
RISORSE STRUMENTALI					
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI	
2027	R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Metrica: Rapporto fra incassi progetti di ricerca competitivi e numero di personale docente strutturato	11290,00 € (Media 2020-2022)	> 11290,00€	Data Warehouse di Ateneo	
2027	F.RIC.2 PROGETTI PRO-CAPITE IN BANDI COMPETITIVI Metrica: rapporto per 100 fra numero progetti acquisiti da bandi competitivi e numero personale docente	/I 100 i 41,9% (Media 2021-2023)		Data Warehouse di Ateneo	
2027	Organizzazione di incontri con vincitori di progetti competitivi nazionali e internazionali	0	1/anno	Database di Dipartimento	

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE R.02	MIGLIORARE LE INFRASTRUTTURE			ettivo	Ambito PSA RICERCA	
	-Monitorare la necessità d di condivisione	i nuove attrezzature pe	er l'attività di	ricerca i	n un'ottica	
	-Migliorare la sensibilizzaz condivisione delle attrezza		enti al Diparti	mento a	ılla	
AZIONI E RESPONSABILITÀ	-Supportare l'acquisizione ricerca condivisa	e e la gestione di attrezz	zature e infra	struttur	e per la	
E RESPONSABILITA	-Potenziare il supporto ted la formazione del persona		e attrezzatur	e anche	attraverso	
	-Qualificare gli spazi del Dipartimento per organizzare le strumentazioni in facilities					
	Responsabilità: Delegato Ricerca, Delegato AQ, Presidente di Campus, RAGD					
RISORSE UMANE	Personale docente: Deleg Personale tecnico-ammin		enico di labo	ratorio Ç	ΣΠΛΙ	
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni da p Finanziamenti da Ateneo:	•		ommero	ciali	
RISORSE STRUMENTALI	Attrezzature in dotazione a	al dipartimento e/o a ce	entri di ricero	a di Ate	neo	
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	Fo	ONTE DATI	
2027	IR.02 COSTI PER ATTREZZATURE SU PROGETTI DI RICERCA Metrica: Costi pluriennali (strutture normali) sostenuti sui progetti di ricerca, esclusi i progetti edilizia	272.065 € (somma 2020-2022)	> 272.065 €		Warehouse i Ateneo	

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE				o Ambito PSA		
R.03	MONDO PRODUTTIVO E N AMMINISTRAZIONE	IELLA PUBBLICA	23	RICERCA		
	-Migliorare i servizi ammin digitalizzazione e l'aggiorn dipartimento	•				
Azionii	-Migliorare la promozione	del dottorato nei canal	i nazionali e i	nternazionali		
AZIONI E RESPONSABILITÀ	-Attivare collaborazioni co	n altri Atenei e nuove c	o-tutele inter	nazionali		
	-Sostenere nuovi percorsi mondo produttivo e la pub		-	in sinergia con il		
	Responsabilità: Coordinatore Dottorato di Ricerca, Delegato AQ, RAGD					
RISORSE UMANE	Personale docente: Coordinatore Dottorato di Ricerca, Delegato Ricerca, Collegio di Dottorato Personale tecnico-amministrativo assegnato al Dipartimento, servizi di supporto in ambito web desk del Campus di Rimini					
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni: azio Finanziamenti da Ateneo:					
RISORSE STRUMENTALI						
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI		
2027	R.01B Dottorandi con titolo conseguito in altro Ateneo Metrica: b) percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito in altro ateneo sul numero totale di dottorandi	22,75% (Media 2022-23)	>22,75%	Data Warehouse di Ateneo		

Persone

Le linee strategiche e gli obiettivi individuati richiedono lo sviluppo di una metodologia di impiego delle risorse adeguata e mirata al cambiamento e allo sviluppo.

Risulta essenziale agire sull'organizzazione e gestione del personale tecnico-amministrativo assegnato al Dipartimento per favorire e incrementare un progressivo aumento dei servizi al personale docente, anche in un contesto di risorse assegnate stabile.

Le azioni presentate mirano a conseguire un generale benessere lavorativo in un contesto che pone il Dipartimento come parte di un'organizzazione più ampia e complessa in cui gli attori del Dipartimento godono di un limitato margine di operatività. Infatti, la loro azione deve sempre essere coerente con l'equilibrio complessivo dell'Ateneo che, tramite gli organi di Ateneo, determina criteri e vincoli.

					1	
OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	ASSETTO ORGANIZZATIVO DEI SERVIZI			Obiettivo PSA	Ambito PSA	
P.01			;	32	PERSONE	
	-Condividere la necessità d amministrativo	i un cambiamento co	on il perso	nale tecni	co-	
	-Valorizzare le competenze anche in via autonoma sul c	•	nato al Di _l	partimento	, acquisite	
AZIONI E RESPONSABILITÀ	-Definire l'organigramma, in con le politiche di reclutam		_	mentare d	i Ateneo e	
	-Garantire percorsi formativi al personale tecnico e amministrativo per l'approfondimento di competenze tecniche e lo sviluppo di competenze trasversali					
	Responsabilità: Direttore, I	RAGD				
RISORSE UMANE	Personale docente: delegati del Direttore Personale tecnico-amministrativo: tutto il personale tecnico-amministrativo assegnato al Dipartimento Altro: Area del personale					
RISORSE FINANZIARIE	finanziamenti da Ateneo: Bl esterna (copertura spese pe			mazione a	nche	
RISORSE STRUMENTALI	Aule e spazi di dipartimento	e Campus				
SCADENZA	INDICATORE VALORE DI TARGET RIFERIMENTO				ITE DATI	
2027	F.PER.6 FORMAZIONE TECNICI AMMINISTRATIVI Metrica: ore pro-capite fruite dai TA del dipartimento	28,68 (ore pro-capite fruite dai TA di Ateneo, anno 2023)	>28.68		arehouse di eneo	

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE P.02	RAFFORZARE LA GAMMA DEI PERSONALE DOCENTE RICE	Obiettivo PSA 42	Ambito PSA PERSONE				
	- Individuare i servizi da integ	rare					
- Definire le modalità di erogazione dei servizi in un contesto di risorse limi							
AZIONI E RESPONSABILITÀ	- Favorire la relazione tra personale amministrativo e tecnico per garantire livelli di servizio adeguati in un contesto di risorse scarse						
	Responsabilità: Direttore, RA	AGD					
RISORSE UMANE	Personale docente: delegati o Personale tecnico-amministr assegnato al Dipartimento Altro: Area del personale		onale tec	nico-ammin	iistrativo		
RISORSE FINANZIARIE							
RISORSE STRUMENTALI							
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	GET FONTE DATI			
2027	GP SODDISFAZIONE PROGETTI DI RICERCA (GESTIONE BUDGET E RENDICONTAZIONE) Metrica: media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	4,97 (Media 2021- 2023)	> 4,97	'	/arehouse Ateneo		
2027	GP SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI Metrica: media dei giudizi dei docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti su servizi t. amministrativi di ateneo sul grado di soddisfazione complessivo servizi rilevati, in scala 1-6	4,4 (Media 2021- 2023)	>4,4	Data Warehouse di Ateneo			

Società

Il QUVI è impegnato in numerose azioni di Terza Missione, finalizzate a valorizzare le conoscenze legate alle principali tematiche di ricerca e a generare un impatto sociale ed economico attraverso l'engagement pubblico.

Le linee strategiche includono il rafforzamento delle collaborazioni esistenti con partner locali, imprese e associazioni (come Technogym, Valpharma, Bologna FC, Rimini FC, CAMST, Ecomuseo, Tper), oltre alla creazione di nuovi partenariati. Tali collaborazioni favoriscono l'interazione tra accademia e società civile, sostenendo la diffusione di sani stili di vita e migliorando il benessere collettivo. Tra le iniziative organizzate sui temi chiave della ricerca, come il benessere, la prevenzione e la qualità della vita, si prevede la seconda edizione di Un tempo botanico: esperienze di benessere, del progetto ViBe - Un viaggio di benessere e la 17° edizione del progetto Una settimana per una vita sana. L'impatto di queste iniziative sulla società civile sarà misurato attraverso indicatori come il miglioramento del benessere percepito, l'aumento della partecipazione della comunità e la sensibilizzazione ai problemi di sostenibilità ambientale. Oltre a rafforzare il legame tra scienza e società, queste azioni potranno stimolare l'interesse verso nuove collaborazioni e finanziamenti, sia attraverso bandi sia tramite attività di ricerca su commissione. Sono in programma anche nuove edizioni delle iniziative promosse dal Campus e dall'Ateneo, che rappresentano un'importante occasione di incontro e di apertura degli spazi del QUVI alla cittadinanza, come la Notte Europea dei Ricercatori, UniJunior, Staffetta e Alma Mater Fest. Inoltre, verrà valorizzato il Laboratorio di Anatomia e i modelli anatomici presenti negli spazi del QUVI, coinvolgendo le scuole in progetti dedicati allo studio e alla conoscenza del corpo umano. L'impatto atteso include un maggiore coinvolgimento della cittadinanza, l'interesse delle giovani generazioni verso le discipline STEM e la creazione di una rete attiva di scambio e apprendimento tra scuole, studenti e Università.

Queste azioni promuovono soluzioni sostenibili e favoriscono equità, inclusione e diversità, garantendo pari opportunità educative e professionali per tutti. Dal punto di vista finanziario, il Dipartimento prevede di aumentare il budget destinato alla Terza Missione (10.000 euro/anno mediante risorse libere allocate dal budget di dipartimento) e di beneficiare del contributo di Ateneo assegnato nell'ambito del bando Public Engagement (28.000 euro, progetto *ViBe - Un viaggio di benessere*). Parallelamente, punta ad accedere a ulteriori finanziamenti tramite bandi nazionali ed europei per espandere le attività già avviate.

Le linee strategiche della Terza Missione sono strettamente integrate con la didattica e la ricerca, favorendo un dialogo continuo tra Università e società civile. Tale integrazione consente di migliorare la qualità dell'insegnamento e orientare la ricerca verso temi di rilevanza sociale. Gli obiettivi del Dipartimento tengono conto dei risultati della VQR 2015-2019 e delle linee guida per il periodo 2020-2024, garantendo che le attività siano allineate agli standard di eccellenza richiesti a livello nazionale.

OBIETTIVO	INCREMENTARE LE COLLABORAZIONI CON REALTÀ			OBIETTIVO PSA	A Амвіто PSA				
DIPARTIMENTALE S.01	PUBBLICHE, PRIVATE E D FAVORIRE LO SVILUPPO VALORIZZARNE LE VOCA	DEI TERRITORI E	33	SOCIETÀ					
	-Adottare strategie che includano il rafforzamento delle partnership con enti locali e imprese, promuovendo progetti di ricerca congiunti e attività di trasferimento tecnologico -Utilizzare il dato positivo di borse dottorato finanziate da aziende esterne per consolidare le collaborazioni in atto, organizzare eventi e tavoli di lavoro dedicati al networking e alla creazione di soluzioni innovative								
AZIONI E RESPONSABILITÀ									
	Responsabilità: Coordinatore Dottorato, Collegio Dottorato, Delegato Ricerca, Delegato Terza Missione								
RISORSE UMANE	Personale docente: personale docente e ricercatore Personale tecnico-amministrativo: personale tecnico-amministrativo assegnato al QUVI, RAGD Altro: Area dell'innovazione								
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni: progetti di ricerca competitivi e accordi con enti pubblici e privati Finanziamenti da Ateneo: BIR								
RISORSE STRUMENTALI	Spazi di Ateneo								
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	Т	ARGET	FONTE DATI				
2027	T.03 INCASSI DA ATTIVITÀ COMMERCIALE E SCIENTIFICA SU COMMISSIONE (dati in milioni di euro)	2260,93 (Media 2021- 2023)	>2	260,93	Data Warehouse di Ateneo				

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	INCREMENTARE E RENDERE PIÙ EFFICACI LE INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT			Obiettiv PSA	/0	Ambito PSA			
S.02						SOCIETÀ			
Azioni e Responsabilità	- Realizzazione di almeno tre iniziative di public engagement per anno, che rientrino nelle diverse tematiche definite da ANVUR (art. 9 bando VQR), in linea con i principi di inclusione e accesso alle conoscenze descritte nel PSA. Esempi: Tempo Botanico seconda edizione, ViBe un viaggio di benessere, Pause attive								
	- Incremento del budget dedicato								
	- Miglioramento dello strumento interno di monitoraggio delle iniziative								
	Responsabilità: Delegato Terza Missione, RAGD, docenti referenti di progetto								
RISORSE UMANE	Personale docente: docenti, assegnisti, dottorandi QUVI; docenti e assegnisti DIBINEM; studenti dei corsi di riferimento Personale tecnico-amministrativo: tutto il personale tecnico-amministrativo afferente al QUVI. Altro: esperti, servizi di grafica, partner enti locali, associazioni.								
RISORSE FINANZIARIE	Risorse libere sul budget di dipartimento allocate in sede di proposta di budget di previsione per il raggiungimento di questo obiettivo; progetto di Ateneo public engagement – linea B								
RISORSE STRUMENTALI	Aule e spazi di dipartimento e Campus								
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET		Foi	NTE DATI			
2027	Numero di iniziative di public engagement per anno, che rientrino nelle diverse tematiche definite da ANVUR	2 eventi/anno (media 2019- 2021)	>3 eventi/anno		Database di dipartimento				

5. Sistema di gestione

Sistema di governo e di assicurazione della qualità del Dipartimento

ORGANI:

Direttore indirizza e coordina le attività scientifiche e didattiche del Dipartimento; è responsabile dell'attuazione di quanto deliberato dagli organi collegiali; indirizza e coordina il personale tecnico-amministrativo sulla base delle disposizioni del regolamento di organizzazione; sovraintende all'attività di ricerca, curandone la valutazione, e alla ripartizione dei compiti didattici tra professori e ricercatori e vigila sull'assolvimento di tali compiti

Consiglio di Dipartimento (CDD) ha competenze su piani della ricerca e della didattica, proposta di budget, programmazione del fabbisogno di personale e proposte per la copertura di posti di professore e ricercatore, formulazione proposta di chiamata di professori e ricercatori, programmazione dei CdS, rapporto di autovalutazione

Giunta di Dipartimento coadiuva il Direttore ed esercita funzioni consultive su questioni e materie che non siano di competenza esclusiva del CDD

DELEGHE:

Ricerca: guida e promuove le attività della Ricerca, è portavoce delle istanze del Dipartimento negli ambiti istituzionali e gestisce le comunicazioni in entrata da amministrazione, Qualità di Ateneo e Prorettori

AQ: sovraintende alla valutazione e al miglioramento della qualità di Ricerca, Didattica e Terza Missione, coordinando redazione del PSD, riesame annuale e definizione di obiettivi e parametri di valutazione

Relazioni Internazionali: guida e promuove le attività delle Relazioni Internazionali, è portavoce delle istanze del Dipartimento negli ambiti istituzionali e gestisce le comunicazioni in entrata da amministrazione, Qualità di Ateneo e Prorettori

Didattica: promuove le attività della Didattica supportando le commissioni di gestione QA dei CdS afferenti al Dipartimento. Funge da interfaccia tra Commissione Paritetica di Dipartimento e CdS. Partecipa alle commissioni interdipartimentali della didattica. Gestisce le comunicazioni in entrata da uffici didattici, Qualità di Ateneo e Prorettori

Terza Missione: guida e promuove le attività di Terza Missione, è portavoce delle istanze del Dipartimento negli ambiti istituzionali e gestisce le comunicazioni in entrata da amministrazione, Qualità di Ateneo e Prorettori

Orientamento: guida e promuove le attività di Orientamento degli studenti, è portavoce delle istanze del Dipartimento negli ambiti istituzionali e gestisce le comunicazioni in entrata da amministrazione, Qualità di Ateneo e Prorettori

COMMISSIONI:

- Commissione paritetica docenti-studenti monitora offerta formativa, qualità della didattica e delle attività di servizio agli studenti; formula pareri sull'offerta formativa; avanza al CDD proposte sulle questioni pertinenti la didattica
- Commissione Qualità coordina stesura del PSD pluriennale e riesame annuale del Dipartimento e definisce obiettivi e parametri di valutazione per Didattica, Ricerca, Terza Missione
- Commissione VQR coordina le attività di valutazione della ricerca del Dipartimento

Il RAGD è membro della commissione assicurazione qualità del Dipartimento e le altre unità di personale partecipano alla attività connesse alla garanzia della qualità dei processi.

Gestione e distribuzione delle risorse

Il Dipartimento definisce i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente in coerenza con la pianificazione strategica, le indicazioni di Ateneo e i risultati conseguiti. Il numero di personale docente neoassunto è contenuto, data la limitata dotazione di punti organico assegnata al Dipartimento dal Consiglio di Amministrazione. Il reclutamento, quindi, è orientato alla selezione di persone con curriculum di livello elevato e in possesso di competenze qualificate allo scopo di contribuire all'avanzamento degli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti il QUVI.

Punti di debolezza

IP.02 Numero di docenti e TA outgoing molto più basso rispetto ad Ateneo e macroarea. Docenti: da ricondurre al limitato numero di finanziamenti da progetti competitivi internazionali (indicatore R.09), che non favorisce le collaborazioni con altri Atenei ed enti di ricerca esteri e limita le esperienze di mobilità internazionale. Le azioni sopra riportate per il miglioramento del suddetto indicatore si prevede potranno incidere anche sul miglioramento della mobilità outgoing docenti. TA: da ricondurre al numero esiguo di unità di personale, che rende difficile l'organizzazione del lavoro, soprattutto di fronte a picchi di attività o situazioni impreviste come assenze del personale. Si prevede che l'assegnazione dal 7 gennaio 2025 di un'ulteriore risorsa dell'area dei funzionari e il reclutamento di due risorse di ambito tecnico (v. COMMENTI AI DATI DI "CUSTOMER SATISFACTION") potranno portare a un miglioramento. Il Dipartimento distribuisce le risorse finanziarie relative al budget unico di dipartimento con riferimento alla componente BIR – RFO tra il personale docente e ricercatore facendo riferimento ai risultati dell'attività di ricerca (VRA) e all'assolvimento degli obblighi in materia di formazione obbligatoria.

Per il triennio 2025 – 2027 è stato fissato un obiettivo sfidante relativo all'incremento di risorse da progetti competitivi. Non si è, quindi, valutato opportuno l'inserimento di ulteriori criteri relativi ai risultati conseguiti in ambito terza missione e impatto sociale.

Il consiglio di Dipartimento ha avviato un'assegnazione delle risorse per le attività di didattica, ricerca e terza missione in coerenza con il fabbisogno ordinario del Dipartimento anche finalizzando l'utilizzo di risorse libere ad obiettivi strategici.

Il Dipartimento intende dar seguito alle previsioni di Ateneo in materia di incentivi e premialità per il personale docente e/o tecnico-amministrativo perché in concreto la definizione di criteri per l'erogazione diretta di incentivi o premialità per il personale docente e/o tecnico-amministrativo non appare una prerogativa autonoma che il Consiglio di Dipartimento può agire.