 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 1/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

Riunioni

Data 5 dicembre 2023 ore: 15:00

Sono presenti: *Prof.ssa Laura Bragonzoni (coordinatrice Dottorato di Ricerca)*, *Prof.ssa Raffaella Casadei (delegata alla terza missione)*, *Prof.ssa Francesca Maffei (Delegata alla Didattica e Presidente Commissione Paritetica)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*, *Dott. Riccardo Galletti*, *Dott.ssa Serena Alessandrini* e *Dott.ssa Elena de Sanctis (Presidio Qualità)*.

La riunione termina alle ore 1600

Data 16 gennaio 2024 ore: 15:00

Sono presenti: *Prof.ssa Laura Bragonzoni (coordinatrice Dottorato di Ricerca)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*.

La riunione termina alle ore 15:30

Data 18 gennaio 2024 ore: 12:00

Sono presenti: *Prof.ssa Francesca Maffei (Delegata alla Didattica e Presidente Commissione Paritetica)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*

La riunione termina alle ore 12:40

Data 18 gennaio 2024 ore: 14:00

Sono presenti: *Dott. Stefano Piazzza (Presidio Qualità)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*.

La riunione termina alle ore 14:30

Data 23 gennaio 2024 ore: 16:00

Sono presenti: *Prof. Andrea Tarozzi (Delegato alla Ricerca)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*.

La riunione termina alle ore 16:30

Data 26 gennaio 2024 ore: 11:00

Sono presenti: *Dott.ssa Erika Ercolani (Coordinatore gestionale del Dipartimento)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*.

La riunione termina alle ore 12:30

Data 26 gennaio 2024 ore: 13:00

Sono presenti: *Dott. Stefano Piazzza (Presidio Qualità)*, *Prof.ssa Cristina Angeloni (Delegata SUA-RD)*.

La riunione termina alle ore 13:20


ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo
<https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 2/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale ¹: <https://scienzequalitavita.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione>

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
DIP	D.02, D.03, D.04, D.05, D.07	D.06	D.01		

Gli indicatori degli obiettivi D.02, D.03, D.04, D.05 sono in linea con il valore target prefissato.

In particolare, il valore dell'indicatore IR.02 (PST 10) dell'obiettivo D.2 "COSTI PER ATTREZZATURE SU PROGETTI DI RICERCA" pari a 197,548.13 € supera abbondantemente la media del triennio 2019-21 di 71,921.00 € (+175%) e si assesta ben al di sopra del valore minimo del target (>71,921.00 €). Analogamente il valore degli indicatori SUA.06 e R.09 dell'obiettivo D.03 "MIGLIORARE CAPACITA' DI ATTRAZIONE DEI FONDI DI RICERCA SUL PIANO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE" si assestano al di sopra della media 2019-2021 con incrementi di 23,3% e 61% rispettivamente.


Relativamente all'obiettivo D.04, il valore dell'indicatore ID.08 "SODDISFAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI LAUREATI", pur avendo ottenuto un valore molto alto già nel triennio 2019-2021 pari a 86.6%, si è ulteriormente incrementato del 3.6% superando il target prefissato e confermando l'efficacia delle azioni del Gruppo di lavoro per il coordinamento della qualità della didattica.

In riferimento all'obiettivo D.05, il valore degli indicatori R.8A, relativo al numero di citazioni WOS/SCOPUS dei neoassunti, e IP.03, relativo alla valutazione del reclutamento dei neoassunti, è stato di 224.2 e 112.5 rispettivamente, superando nettamente il limite minimo dei target prefissati posti a 78.9 e 104.3.

L'obiettivo D.06 è stato solo parzialmente in linea in quanto tra i due indicatori GP.04 (soddisfazione complessiva DDA servizi amministrativi) e GP.01 (soddisfazione DDA progetti nazionali e internazionali), il valore 4.2 di GP.04 non ha superato il target prefissato (4.4). Questa analisi fa riferimento all'anno 2022 nel quale il numero di unità di personale tecnico amministrativo del Dipartimento QUVI risultava fortemente sottodimensionato per le attività da svolgere. Nell'ambito dell'obiettivo D.06, il valore di GP.01 superiore al target prefissato evidenzia, comunque, un buon livello di servizi svolti dal personale amministrativo di riferimento per i progetti nazionali ed internazionali.


Per quanto riguarda l'obiettivo D.01, tutti e tre gli indicatori considerati non hanno raggiunto il livello minimo prefissato. In particolare, il valore dell'indicatore R.018 "DOTTORANDI ALTRO ATENEIO" è stato di 18.2%, circa 4 punti percentuali in meno del target minimo prefissato. L'indicatore R.03 "DOTTORANDI OUTGOING" è stato quello che ha avuto la maggior flessione rispetto al precedente triennio passando da una media di 31.5% a 17.9%. Tale flessione è da imputare sia ad una mancata comunicazione al coordinatore del Dottorato dello svolgimento del periodo all'estero da parte dei Dottorandi, sia a cause personali (come, ad esempio, problemi famigliari o l'elevato costo della vita all'estero, soprattutto per i dottorandi che non hanno l'integrazione

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 3/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

della borsa avendo un assegno o una borsa industriale). Saranno necessarie azioni migliorative per intercettare tutti i dottorandi OUTGOING che comprendono una maggior sensibilizzazione del tutor e dei dottorandi (tramite incontri ad hoc) e l'inserimento dell'obbligo di effettuare il periodo all'estero per almeno 3 mesi. Anche l'indicatore 5.4.3 "SODDISFAZIONE MEDIA DEI DOTTORI DI RICERCA" ha dimostrato una leggera flessione rispetto al triennio precedente ed imputabile al fatto che, a causa della pandemia, molti dottorandi sono stati costretti a modificare le attività legate al periodo all'estero per ridurre al minimo la permanenza in un paese straniero. Questa diminuzione può dipendere, anche dal fatto che essendo un dottorato multidisciplinare non tutte le attività formative erano attinenti a tutti i settori disciplinari. Ci si auspica che questo indicatore potrà risalire senza azioni migliorative ma solo grazie alle più favorevoli condizioni per le permanenze all'estero.


L'obiettivo D.07 "Realizzare per ogni anno da una a tre iniziative di public engagement, ossia attività organizzate istituzionalmente senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico", è stato misurato tramite l'indicatore di Dipartimento "Realizzazione, scelta e descrizione iniziative in IRIS/RM" ed è stato classificato "in linea con il valore target dell'obiettivo" che prevede almeno 2 eventi/anno. In particolare, tre specifiche iniziative di public engagement sono state inserite nella piattaforma IRIS/RM e sono presenti nella cartella Evidenze documentali (PEN- 0417, titolo "Camminata per la salute con PAIR"; PEN-0418, titolo "Presentazione in musica del libro-disco di Massimo Giovanardi, Destinations. Canzoni per la gestione del territorio"; PEN-0419, titolo "Progetto per le Competenze Trasversali e l'Orientamento "Aree verdi urbane: l'etnobotanica come strumento per riscoprire l'etno-biodiversità nei parchi urbani").

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 4/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Annuale: 31.11.2022	Annullata dal Presidio Qualità di Ateneo per riuo contatti anno precedente		Delegato Ricerca

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 5/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai Cds afferenti al Dipartimento


La CP, dopo aver analizzato e discusso il riesame annuale e l'azione plan 2023 dei CDS di Ambito "Scienze Motorie" attivati dal Dipartimento QUVI, ha individuato i seguenti interventi di miglioramento proposti da più CDS.

L'internazionalizzazione è un ambito di miglioramento proposto nell'azione plan del riesame annuale 2023 della LM-47, LM-61, LM-67, LM-68 e dalla L-22 sede di Bologna. Le azioni proposte mirano a incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale. In generale, per monitorare il raggiungimento dell'obiettivo è stato scelto come indicatore ANVUR iC10 (% di CFU conseguito all'estero sul totale dei CFU degli iscritti regolari). La realizzazione delle azioni è principalmente incentrata sull'organizzazione di interventi divulgativi per informare gli studenti sui contenuti e gestione dei progetti di mobilità internazionale; il CDS LM-61 prevede anche un'attività specifica per promuovere lo svolgimento del tirocinio presso le sedi estere convenzionate. Il coordinatore del CDS e la commissione internazionalizzazione del Dipartimento sono le principali figure coinvolte per l'attuazione delle attività.

L'accompagnamento nel mondo del lavoro e soddisfazione dei laureati è un ambito di miglioramento proposto nell'azione plan del riesame annuale delle lauree magistrali (LM-47, LM-67, LM-68) e della L-22-Rimini. Le azioni proposte sono indirizzate a incrementare la % di occupati a 1 anno o 3 anni dal conseguimento della laurea e sono motivate dal fatto che in generale nell'ultimo triennio si è osservato un calo o delle fluttuazioni degli indicatori. Le azioni condivise da tutti i CDS sono rivolte a: 1) rafforzare il confronto periodico con le parti sociali; 2) migliorare la gestione del programma di tirocinio. Il coordinatore del CDS svolge un ruolo centrale per la gestione delle attività proposte. Alcuni CDS propongono attività peculiari in grado di intervenire su aspetti caratterizzanti del percorso di studio: 1)LM-47: l'accordo stipulato con la federazione gioco calcio per la preparazione del direttore sportivo; 2)LM-67: programma di alcuni insegnamenti in linea con il piano regionale della prevenzione. Il coordinatore del CDS svolge un ruolo centrale per la gestione delle attività proposte. Si sottolinea che per LM-61 e LM-68 internazionale non sono disponibili i dati ANVUR su questa tematica.

Migliorare la regolarità del percorso di studio è un ambito di miglioramento proposto nell'azione plan della L-22 di Bologna e della L-22 di Rimini; le azioni sono diverse per i due CDS poiché intervengono su specifici punti critici evidenziati nel riesame annuale 2023. Per L-22 di Bologna le azioni mirano a diminuire le criticità indicate dagli esiti dell'opinione degli studenti (l'interesse degli studenti, la disponibilità del materiale didattico o le conoscenze pregresse). Il coordinatore del CDS svolge un ruolo centrale per la gestione delle attività: 1) coinvolge i docenti che presentano criticità mediante questionari, relazioni scritte e confronto diretto; 2) mantiene un costante confronto in itinere con la componente studentesca (assemblee, riunioni con i rappresentanti) per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese. Per L-22 di Rimini sono proposte misure di sostegno per gli studenti del I e II anno per promuovere l'apprendimento e l'acquisizione dei CFU: tutor per le materie a base, incontri di gruppo con i docenti, programmazione degli appelli annuali. Il coordinatore del CDS pianifica gli incontri in itinere con i docenti e la componente studentesca per monitorare costantemente l'efficacia delle azioni proposte.

Per LM-68 Wellness, Sport and Health sono proposte azioni specifiche per migliorare criticità peculiari del CDS: 1)Incrementare l'immatricolazione da parte di studenti UE e extra UE mediante l'attività di networking svolta dal coordinatore con il supporto di tutor; 2) Allestimento di spazi dedicati presso il dipartimento QUVI per lo svolgimento delle attività pratiche ed esercitazioni degli insegnamenti caratterizzanti; la realizzazione delle azioni è monitorata dal coordinatore e dai componenti della AQ

	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 6/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

- Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

Sulla base dell'analisi indipendente dei dati statistici ANVUR e di Ateneo e dopo aver esaminato il riesame annuale-2023 presentato dai CDS afferenti al dipartimento QUVI, la CP ha individuato alcuni ambiti di miglioramento comuni a più CDS e consiglia di intervenire con una strategia condivisa a livello dipartimentale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE si conferma una criticità comune a più CDS afferenti al Dipartimento. I CDS, in linea con gli anni precedenti, nell'action plan 2023 hanno confermato e riproposto azioni di miglioramento, che per il momento non hanno raggiunto pienamente gli obiettivi previsti.

Per attuare soluzioni efficaci sono necessarie azioni di miglioramento trasversali e condivise a livello di dipartimento:

1. invitare il delegato all'internazionalizzazione del dipartimento alle riunioni convocate dal direttore del dipartimento QUVI per discutere con i coordinatori l'organizzazione e la progettazione delle diverse attività didattiche che si possono svolgere nell'ambito del programma ERASMUS
2. selezionare le sedi estere che offrono piani didattici e percorsi formativi comparabili a quelli dei CDS
3. identificare sedi adeguate per poter svolgere il tirocinio
4. bandi per tutor dedicati all'internazionalizzazione
5. coinvolgere la rappresentanza studentesca e i tutors per promuovere le iniziative informative sui programmi di mobilità internazionale
6. invitare gli studenti che hanno partecipato a programmi ERASMUS a illustrare la loro esperienza all'estero agli altri studenti nell'ambito di seminari organizzati dal delegato all'internazionalizzazione


REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDIO degli studenti iscritti alla L-22 (Bologna e Rimini) e la % degli abbandoni rappresenta un ambito da monitorare con attenzione a livello del Dipartimento QUVI, in stretta condivisione con il Coordinatore dei due CDS. Per entrambi i CDS si consiglia la valutazione sinergica tra gli indicatori ANVUR di riferimento e gli esiti di specifici quesiti dell'opinione degli studenti (conoscenze pregresse, adeguatezza carico di studio, materiale didattico, chiarezza delle esposizioni). Per i due CDS si suggerisce di intraprendere parallelamente attività rivolte al supporto della preparazione degli studenti (tutor didattici, lezioni introduttive, verifiche in itinere, orario delle lezioni) e al miglioramento delle attività didattiche degli insegnamenti (stimolare l'interesse, chiarezza espositiva, materiale didattico).

COINVOLGIMENTO PRO-ATTIVO DELLA COMPONENTE STUDENTESCA E VALORIZZAZIONE DEGLI ESITI DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI per il miglioramento continuo della gestione e progettazione della didattica.

1. Una buona pratica attuata a livello dipartimentale sono le riunioni periodiche tra il direttore di dipartimento, i coordinatori di CDS e il presidente della CP. Per individuare le azioni efficaci a superare le difficoltà degli studenti e quindi migliorare il percorso di studio e la soddisfazione degli studenti si suggerisce di prevedere la partecipazione della componente studentesca alle riunioni. Le indicazioni degli studenti potranno essere un punto di partenza utile per migliorare la progettazione dei piani didattici e gli ordinamenti dei CDS e più in generale ottimizzare l'offerta formativa del dipartimento QUVI.
2. I dati dell'opinione degli studenti sono uno strumento utile e complementare alle altre attività informative e si consiglia di illustrare e discutere con gli studenti i risultati dei questionari nell'ambito degli incontri che, come buona pratica, i coordinatori organizzano periodicamente. In questo modo saranno condivisi gli aspetti critici dell'organizzazione didattica e discusse le azioni attuate dal CDS per superare le difficoltà.

ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO. Per rafforzare e ottimizzare le azioni mirate a promuovere l'inserimento dei neo-laureati nel mondo del lavoro si propongono alcune iniziative che i CDS possono condividere e mettere in atto in sinergia con il dipartimento:

1. Coinvolgere i rappresentanti degli studenti nelle consultazioni con le parti sociali per conoscere le loro aspettative e prospettive professionali

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 7/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

2. Ottimizzare la gestione delle attività del tirocinio in relazione agli impegni di studio/lavoro e selezionare le strutture pubbliche e private per svolgere il tirocinio per acquisire competenze professionali in linea con le attuali esigenze dei diversi contesti socio-economici dei settori Sport, Nutrizione e Salute.

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS², invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati


L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Indicatore e metrica		Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
PST		QUVI							
DIDATTICA	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU	-	-	82,9%	80,7%	74,2%	79,3%	67,7%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	16,9%	15,3%	14,2%	15,5%	18,2%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,2	4,4	4,0	4,2	4,3
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	2,9%	3,8%	3,6%	3,4%	8,5%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	42,6	18,2	53	65	82	66,7	23,8

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



RICERCA	R.04	NEO.ASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	20,3%	4,4%	17,4%	20,0%	29,6%	22,3%	21,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	9812,3	4307,2	4617,5	14807,9	14451,1	11292,2	34811,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	0	2	7	3	10,52
	QS World University Rankings by Subject	QS Sports-related Subjects Ranking UNIBO: apporto QUVI - ridotto 16%	-	-	101-120 (QS 2021)	101-130 (QS 2022)	101-140 (QS 2023)	-	-
		QS Sports-related Subjects Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	63	57	57	59	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	5,6	1,2	5,7	7,6	5,6	6,3	4,2
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	77,3%	3,5%	75,3%	74,0%	74,3%	74,5%	67,8%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	41,6	5,9	42,9	40,5	45,6	43,0	51,6
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	81,1%	79,5%	78,8%	79,8%	84,4%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	15,4%	22,9%	26,1%	21,4%	17,7%
PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	24,6%	36,0%	33,0%	31,2%	25,8%	
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	24,1%	31,6%	30,8%	28,8%	33,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,2	1,6	1,3	1,4	1,5
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,0	5,0	5,5	4,8	4,5
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,6	4,6	3,2	3,8	4,0
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,2	5,0	4,8	5,0	4,9

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO QUVI		Pag. 9/13	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE		Rev. 07 09/02/2024	

SOCIETÀ	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI <i>media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6</i>	-	-	4,7	4,5	4,2	4,5	4,3
	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	6,1	4,7	4,3	5,0	13,6
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	1.342,8	1.596,0	1.000,2	3.836,9	1.853,4	2.230,2	5.104,7
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	50,3%	46,9%	54,7%	50,6%	49,9%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società³):


Didattica: Per quanto riguarda la regolarità degli studi, il dato complessivo dell'indicatore F.05 (Prosecuzioni > di 39 CFU conseguiti al I anno) riferito ai 7 corsi di studio (2 lauree e 5 laurea magistrali) attivati dal dipartimento QUVI mostra un *trend* in calo nel triennio 2020-22 (82,9%; 80,7%; 74,2%) sebbene il valore medio risulti superiore a quello della macroarea (79,3 vs 67,7%). L'analisi dei dati del *data warehouse* di Ateneo per i singoli corsi di studio indica che sono principalmente gli studenti iscritti al 1° anno della Laurea L-22 a riscontrare difficoltà nell'affrontare l'inizio del loro percorso di studio. E' necessario rafforzare le attività svolte dai corsi di studio in collaborazione con il dipartimento QUVI per favorire la regolarità del percorso di studio e ridurre la dispersione studentesca. L'insieme dei dati riferiti alla conclusione del percorso di studio restituisce un quadro soddisfacente, nel triennio 2020-22 si osserva un lieve calo della percentuale di studentesse e studenti fuori corso (ID0.2= 16,9%; 15,3%; 14,2%) e il valore medio è inferiore a quello della macroarea di riferimento (15,5% vs 18,2%).

La percentuale di studenti internazionali iscritti (F.12) ai corsi di studio attivati dal dipartimento QUVI nel triennio 2020-21 si mantiene bassa (2,9%; 3,8%; 3,6%) e la media è inferiore al valore della macroarea (3,4% vs 8,5%). L'offerta formativa del dipartimento QUVI prevede un solo corso di studio internazionale svolto in lingua inglese (LM-68 Wellness, Sport and Health) attivato a partire dall'A.A. 2021/22 che rappresenta una potenzialità per incrementare l'attrattività degli studenti internazionali nei prossimi anni accademici. Per potenziare questo ambito le strategie del dipartimento QUVI in collaborazione con il corso di studio sono indirizzate a rafforzare l'attività di networking per promuovere il corso di studio nel contesto internazionale e all'allestimento di spazi dedicati presso il dipartimento QUVI per svolgere una didattica innovativa per gli insegnamenti caratterizzanti del corso di studio.

L'indicatore sul numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzante e permanente (T.04) nel triennio 2020-22 mostra un trend in crescita (53; 65; 82) e la media è nettamente superiore a quella della macroarea (66,7 vs 23,8). I risultati raggiunti indicano che l'offerta formativa post-lauream proposta dal dipartimento QUVI intercetta le aspettative dei laureati che la ritengono in linea con le richieste dei diversi settori della salute e dello sport.

Ricerca –Il trend di incassi da progetti competitivi nazionali ed internazionali rimane positivo nel triennio 2020-2022. La media dell'indicatore R.09 (incassi pro-capite) rimane comunque inferiore alla media della Macroarea Scientifica di riferimento (11292 euro vs 34811 euro). Il valore medio di incasso pro-capite risente dell'elevato numero di afferenti stabili al QUVI che non risultano beneficiare di entrate da progetti competitivi sia nazionali che internazionali. Nonostante questo indicatore risulti inferiore rispetto alla Macroarea di riferimento, l'indicatore

³ L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 10/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

R.04 registra un significativo aumento nel triennio 2020-2022 di neoassunti responsabili di progetti competitivi con un valore medio uguale alla media della Macroarea di riferimento (22%) evidenziando criteri efficaci di neoassunzione e scorrimento di Fascia del QUVI.

I valori degli indicatori F.RIC.5 (numero medio di pubblicazioni) e R.06 (% di pubblicazioni con Indice Unico > 0.7) rimangono stabili nel triennio 2020-2022 con una media superiore ai rispettivi valori medi della Macroarea Scientifica di riferimento. Questi risultati confermano la qualità delle pubblicazioni del QUVI in termini sia quantitativi che qualitativi.

Entrambi gli indicatori PQ.01a (% autori di più aree VRA) e PQ.01b (% autori di più SSD) confermano l'approccio interdisciplinare delle attività di ricerca del QUVI. In particolare, il valore medio (triennio 2020-2022) di PQ.01b superiore a quella della Macroarea Scientifica di riferimento (31% vs 26%) evidenzia la capacità degli afferenti al QUVI di trovare sinergie e collaborazioni tra i diversi SSD a livello dipartimentale e di Ateneo. In questo ambito, l'indicatore F.RIC.6 (% di pubblicazioni con coautori internazionali) evidenzia un buon livello di collaborazioni anche tra gli afferenti QUVI e ricercatori/professori di Università ed Istituti di Ricerca stranieri. Il valore di F.RIC.6 è in crescita nel triennio 2022-2023 ma il valore medio rimane più basso rispetto a quello della Macroarea Scientifica di riferimento (43% vs 52%). L'indicatore F.15 di incoming di Visiting Professor mostra un andamento simile all'indicatore F.RIC.6.

Il QUVI mantiene nel triennio 2020-2023 un posizionamento simile nei ranking internazionali sul tema di Sport (QS Sports-related Subjects Ranking UNIBO e QS Sports-related Subjects Academic Reputation score).

L'indicatore R.12 (% pubblicazioni parzialmente o totalmente in Open Access) relativo alla politica di Scienza aperta di UNIBO rimane stabile nel triennio 2020-2022 con una media simile alla Macroarea Scientifica di riferimento (80% vs 84%). La recente nomina di un delegato per la Scienza Aperta per il QUVI e l'istituzione di Staff della Biblioteca centrale del Campus di Rimini preposto alla validazione delle pubblicazioni in Open Access potrà mantenere e rafforzare questo dato, in vista anche dei criteri del bando della VQR 2020-2024.


Personae – Un punto a favore è il glass ceiling index (IP.06), che quasi tocca l'1 e conferma dipartimento mediamente avanti sulla promozione del rispetto di genere.

Entrambi gli indicatori sulla soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui servizi (GP.03 e GP.04), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media di macro-area. Invece gli indicatori sui progetti e laboratori di ricerca (GP.01 e GP.02) stanno rispettivamente sopra e sotto la media di macro-area.

Società – In calo il numero di nuovi brevetti (T.01 focus), che conferma il trend iniziato nel 2020 e colloca il dipartimento nettamente sotto la media di macro-area.

Anche il dato 2022 relativo al conto terzi del dipartimento (T.03) è molto inferiore alla media di macro-area, ipotesi confermata da una deviazione standard di 1596€ che evidenzia un comportamento altalenante negli anni. La percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06) tocca il massimo storico nel 2022 con un 54,7%.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 11/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024


Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro- area		
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21							
		QUVI								
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)		-	-	30,4%	52,3%	47,7%	43,5%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)		4,0%	5,6%	11,1%	9,1%	18,2%	12,8%	14,7%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)		19,1%	12,2%	22,2%	23,1%	18,2%	21,2%	29,5%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)		-	-	27,8%	33,3%	17,9%	26,3%	27,4%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 2021,22)		-	-	-	8	7,33	7,67	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)		-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato – Si registra positivamente un raddoppio nell'ultimo anno (2022) della percentuale di dottorandi con titolo estero (R.01a), che è passata dal 9.1% del 2021 al 18,2% nel 2022, questo indicatore è leggermente superiore alla media della macro-area (12.8%)

Si evidenzia una lieve diminuzione della percentuale di dottorandi che hanno preso il titolo in altri atenei (R.01b), passando da 23.1% nel 2020 ad un 18.2% nel 2021. La percentuale di questo indicatore è leggermente sotto alla media di macro-area. Anche il dato inerente ai dottorandi outgoing (R.03) è in diminuzione, infatti, la percentuale è passata da un 33% nel 2021 ad un 20,8% nel 2021. Questo indicatore è inferiore alla media della Macroarea Scientifica di riferimento.

L'indicatore relativo alla percentuale di soddisfazione studio/ricerca all'estero (F.RIC.9) si conferma in linea sia con l'anno precedente sia della media di macro-area. Spicca positivamente il tasso di occupazione (I.R.04) pari al 100%.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 12/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENEО E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	<i>Ateneo: 2</i> <i>Dipartimento: <indicare sigla obiettivo></i>	<i>Ranking accademico QS:</i> <i>1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri</i> <i>2. Reperire fino 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri</i> <i>Inviare i contatti a appc.rankings@unibo.it</i>		<i>PQA</i>
2	<i>Ateneo: F.05</i> <i>Dipartimento: <indicare sigla obiettivo></i>	<i>Integrare la componente studentesca nel gruppo di lavoro. Qualità della didattica del dipartimento per revisionare i contenuti dei piani didattici dei CdS al fine di migliorare l'acquisizione dei CFU da parte degli studenti iscritti al 1° anno.</i> <i>Avvio delle attività per la modifica di regolamento e ordinamento dei CdS con il coinvolgimento pro-attivo della componente studentesca e delle parti sociali per ottimizzare il percorso di studio</i>	<i>Direttore/Delegato didattica</i>	<i>PQA</i>
3	<i>Ateneo: 23</i> <i>Dipartimento: D.01</i>	<i>Avvio della sensibilizzazione dei tutor e dei dottorandi sul periodo all'estero (con comunicazione della data di partenza e di rientro). Maggiore pianificazione e monitoraggio delle risorse finanziarie finalizzate alla mobilità in uscita dei dottorandi.</i>	<i>Coordinatore del Dottorato/ Direttore Dipartimento, CdD, Coordinatore dei servizi di Dipartimento</i>	<i>PQA</i>
4	<i>Ateneo: 34</i> <i>Dipartimento: D.07</i>	<i>Creazione scheda online di monitoraggio delle azioni di terza missione da inviare a tutti i componenti del Dipartimento.</i>	<i>Delegato terza missione</i>	<i>PQA</i>
5	<i>Ateneo: 34</i> <i>Dipartimento: D.07</i>	<i>Modifica nome commissione "Terza missione" in "Terza missione e impatto sociale"</i>	<i>Consiglio di Dipartimento</i>	<i>PQA</i>

B. Politica per la qualità


Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO QUVI	Pag. 13/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 09/02/2024

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD
09/02/2024